федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ Е.С. Богомолова
«24» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника**: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ГЕРИАТРИИ ИМ. К.Г. НИКУЛИНА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **324 АЧ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:
Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина
Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина (протокол № 6 от 30 января 2023 года)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент Е.В. Макарова _____ Е.В. Макарова
(подпись)

«30» января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ _____ О.М. Московцева
(подпись)

«31» января 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК - 1; ОПК – 1, 4, 5, 10; ПК – 5, 7, 8.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно- технические документы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний.

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- заполнять историю болезни.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; диагностикой основных клинических синдромов

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в четвертом, пятом и шестом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, физика, химия, гистология, биохимия, анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, топографическая анатомия, а также

Уход за больными, Сестринское дело, учебной практикой: Уход за больными терапевтического и хирургического профиля,

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; а также производственными практиками «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача», «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)

			обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности		здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	, знаний правовых аспектов врачебной деятельности
3.	ОПК -4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием пациентов; диагностикой наиболее распространенных заболеваний; формулированием предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; интерпретацией данных дополнительных

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и	(лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановкой предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

			учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных		дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

			исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в	Оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических

		патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	анатомию и физиологию органов и систем человека	организме человека	процессов в организме человека при решении профессиональных задач
5.	ОПК -10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

			ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
6.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; особенности регуляции	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

			результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов		
7.	ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

			консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний			
8.	ПК-8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в	

			заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	**Методы исследования**	**ФИЗИКАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ:**

		больного.	**Метод анамнеза** (История развития метода анамнеза, Психологическая сторона анамнеза. Этика расспроса больного, методы установления контакта. Требования к культуре речи врача. Специфика расспроса об интимных аспектах жизни пациента. Диагностическое значение ответов больного. Психологическая проблема симуляции и аггравации. Официальный анамнез, жалобы больного – основные и дополнительные, анамнез настоящего заболевания, анамнез жизни). **Метод осмотра** (Общее состояние больного. Сознание, виды его нарушения (помраченное, ступор, сопор, кома). Положение больного (активное, пассивное, вынужденное). Виды вынужденных положений. Телосложение. Типы конституции (нормостенический, гиперстенический, астенический). Осанка. Походка. Температура тела. Кожные покровы и видимые слизистые. Изменение окраски кожи. Цвет: бледно-розовый, бледный, синюшны, желтушный, бронзовый, вишнево-красный, землистый и др. Высыпания. Ксантомы. Сосудистые звездочки. Расширение вен. Влажность кожи. Тургор. Состояние волос и ногтей. Подкожная клетчатка. Ее развитие (умеренное, слабое, чрезмерное). Места наибольшего отложения жира. Кахексия. Наличие пастозности и отеков. Характеристика отеков, их локализация и распространенность (общие, местные). Способы выявления скрытых отеков: взвешивание, диурез. Лимфатические узлы. Пальпация. Определение величины, консистенции, болезненности, подвижности при увеличении их, сращения между собой и окружающими тканями. Диагностическое значение найденных изменений. Осмотр частей тела (голова, шея, мышцы, кости, суставы, грудная клетка, живот, антропометрические измерения) **Метод пальпации.** Пальпация грудной клетки. Определение болезненных участков на грудной клетке, их локализации и резистентности (эластичности) грудной клетки. Исследование голосового дрожания на симметричных участках. Усиление или ослабление, диагностическое значение. Пальпаторное восприятие шума трения плевры. Пальпация пульса, верхушечного толчка. Свойства пульса. Состояние сосудистой стенки периферических артерий, эластичность, видимая пульсация. Свойства пульса лучевых артерий. Сравнение пульса на обеих руках. Частота, ритм, аритмии, определяемые по пульсу. Напряжение. Наполнение. Величина. Характер пульсовой волны. Дефицит пульса. Исследование пульса других

			артерий - височной, подколенной, бедренной, тыла стопы. Пульсация артериол (так называемый капиллярный пульс). Пальпация органов брюшной полости. Поверхностная ориентировочная пальпация. Определение болезненности и напряжения брюшных мышц, выявление грыж и расхождение прямых мышц живота. Болевые точки при различных заболеваниях органов брюшной полости, симптом Щеткина-Блюмберга и др. Методическая, глубокая, скользящая пальпация по В.П.Образцову и Н.Д.Стражеско. Порядок пальпации: сигмовидная кишка, слепая, поперечно-ободочная кишка, восходящий и нисходящий отрезок толстой кишки. Характеристика различных отделов толстого кишечника: расположение, болезненность, подвижность, консистенция, величина, урчание. Желудок. Определение нижней границы желудка (большой кривизны) пальпацией, перкуссией, аускультацией, определение шума плеска. Пальпация желудка (большой кривизны, малой кривизны, привратника). Пальпация печени и селезенки, методика, причины увеличения. Характеристика края и поверхности печени и селезенки при разных заболеваниях. Болезненность. Методика пальпации желчного пузыря, причины увеличения. Френикус-симптом. Перкуссия - определение размеров печени и селезенки. Определение асцита. Пальпация почек. Опущение, смещение, увеличение, болезненность почек. Болевые точки при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Перкуссия. Симптом Пастернацкого. Перкуссия и пальпация мочевого пузыря. **Метод перкуссии** Краткие исторические сведения о развитии перкуссии как метода исследования. Значение Ауэнбругера, Корвизара и отечественных исследователей в развитии этого метода. Физическое обоснование перкуссии. Правила и техника перкуссии. Перкуссия посредственная и непосредственная, глубокая (громкая) и поверхностная (тихая), тишайшая. Понятие о ясном легочном, тупом, тимпаническом перкуторных звуках. Физическое обоснование их. Сравнительная и топографическая перкуссия. Общие правила сравнительной перкуссии. Общие правила топографической перкуссии. Перкуссия легких. Сравнительная перкуссия, ее правила. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки: ясный легочный, тупой, тимпанический, коробочный, притупленно-тимпанический. Диагностическое

			значение. Топографическая перкуссия. Топографические линии грудной клетки. Определение верхних границ легких и ширины полей Кренига. Определение нижних границ легких. Особенности топографической перкуссии легких слева. Определение подвижности нижних краев легких. Диагностическое значение. Перкуссия сердца. Методика определения границ относительной и абсолютной тупости сердца: правой, левой и верхней. Конфигурация сердца. Определение границ сосудистого пучка Размеры сосудистого пучка. Проекция различных отделов сердца на грудную клетку и отношение их к перкуторным границам сердца. Изменение границ относительной и абсолютной тупости сердца. Расширение тупости в области сосудистого пучка. Перкуссия живота. Характер перкуторного звука. Определение жидкости в брюшной полости методами перкуссии и флюктуации. **Метод аускультации.** Краткие исторические сведения о развитии аускультации как метода исследования. Роль Лаэннека. Значение работ отечественных исследователей в развитии этого метода. Физическое обоснование аускультации. Правила и техника аускультации. Непосредственная и посредственная аускультация. Аускультация легких. Метод аускультации легких. Понятие об основных и побочных дыхательных шумах, механизм их возникновения. Характер дыхания на симметричных участках легких: везикулярное, ослабленное или усиленное, отсутствие дыхания, бронхиальное, амфорическое и другие его виды. Диагностическое значение патологических основных дыхательных шумов. Побочные дыхательные шумы. Хрипы сухие (свистящие, жужжащие), влажные (мелко-, средне- и крупнопузырчатые, звонкие и незвонкие). Их локализация и распространенность. Крепитация. Шум трения плевры. Плевро-перикардиальные шумы. Шум плеска. Звук падающей капли. Диагностическое значение побочных дыхательных шумов. Исследование бронхофонии на симметричных местах грудной клетки. Аускультация сердца. Методика аускультации. Выслушивание в различных фазах дыхания и положения больного. Места выслушивания сердца и истинная проекция клапанов на грудную стенку. Порядок выслушивания сердца. Аускультативные данные, полученные при выслушивании сердца у здоровых людей. Тоны сердца. Механизм образования тонов

			сердца. Отличие при аускультации сердца систолы от диастолы желудочков. Изменение силы тонов. Ослабление I и II тонов сердца. Пушечный звон Стражеско. Ослабление I тона на верхушке. Усиление I тона на верхушке. Ослабление II тона на аорте и легочной артерии. Усиление (акцент) II тона на аорте и легочной артерии. Раздвоение и расщепление тонов. Добавочный тон открытия митрального клапана при митральном стенозе. Ритм галопа, ритм перепела. Изменение частоты и ритма тонов: тахикардия, брадикардия, экстрасистолия, мерцательная аритмия. Шумы сердца. Механизм возникновения. Классификация. Отличие функциональных шумов от органических. Отношение шумов к фазам сердечной деятельности. Систолические и диастолические (прото-, мезо-диастолические и пресистолические). Характер (дующий, пилящий, музыкальный), сила (резкий, слабый), продолжительность (длинный, короткий), нарастающий, убывающий. Места наилучшего выслушивания шумов на сердце. Проводимость шумов. Шум трения перикарда. Внесердечные шумы. Аускультация артерий и вен. Двойной тон Траубе и двойной шум Виноградова-Дюрозье. Выслушивание перистальтики желудка и кишечника, шум трения листков брюшины.
2.	ОПК-1	**Методы исследования больного. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.** (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)	**Физикальные методы (Метод анамнеза, Метод осмотра, Метод пальпации, Метод перкуссии, Метод аускультации) -** *детализацию см. в пункте УК -1.* **Заболевания органов дыхания. Методы исследования и симптомы** Анамнез. Основные жалобы и патогенез. Значение анамнеза для диагностики заболеваний органов дыхания. Кашель. 3 фазы рефлекса, сухой и влажный, причины, ритм (постоянный или приступообразный), тембр, время появления кашля в течение суток. Отделение мокроты: количество, цвет и характер, наличие неприятного запаха. Кровохаркание и легочное кровотечение, причины, отличие от носового, пищеводного и желудочного кровотечений. Болезненные ощущения в грудной клетке, причины, связь с дыханием. Одышка инспираторная и экспираторная, смешанная. 3 степени одышки. Приступы удушья. Механизм возникновения, диагностическое значение. Повышение температуры, озноб, потливость. Типы температурных кривых. Осмотр. Положение больного. Виды вынужденных положений. Центральный цианоз, механизм возникновения. Число дыханий в 1 минуту, дыхание

			носом, ртом, свободное, затрудненное, раздувание крыльев носа при одышке, характер одышки, соотношение продолжительности вдоха и выдоха. Глубина дыхания (поверхностное и глубокое). Ритм дыхания (ритмичное, аритмичное - Биота, Чейн-Стокса, Грокко), дыхание Куссмауля. Напряжение шейных мышц при одышке. Форма грудной клетки: нормостеническая, гиперстеническая, астеническая. Патологические формы грудной клетки (эмфизематозная, паралитическая, ладьевидная, рахитическая, воронкообразная). Деформация грудной клетки в связи с искривлением позвоночника. Выраженность над- и подключичных ямок, величина эпигастрального угла, положение ключиц и лопаток. Симметричность грудной клетки, увеличение или уменьшение одной из половин, локальное выпячивание или западение, диагностическое значение. Равномерность дыхательных экскурсий обеих половин грудной клетки. Причины отставания одной из половин. Наличие симптома «барабанных пальцев». Пальпация грудной клетки. Перкуссия легких – сравнительная и топографическая. Аускультация легких. Диагностическое значение. <u>Инструментальные и лабораторные методы исследования легких</u> Понятие о рентгеноскопии и рентгенографии легких, томографии легких, компьютерной томографии, а также бронхоскопических методах исследования. Спирометрия. Спирография, в том числе компьютерная. Пневмотахометрия. Пикфлоуметрия. Оксигемометрия. Значение функционального исследования в диагностике нарушений функции внешнего дыхания. Плевральная пункция, исследование экссудата. Оценка общего анализа мокроты. Цитологическое и бактериологическое исследования мокроты. Бактериологическое исследование мокроты. Лабораторные показатели активности воспаления: лейкоцитов, СОЭ, С-реактивный белок, повышение содержания сиаловой кислоты, изменение белковых фракций. Деонтологические вопросы направления больного на различные исследования. Данные исследования и возможность ятрогений. <u>Основные клинические синдромы</u> 1. Нарушение бронхиальной проходимости. 2. Уплотнение легочной ткани (долевое и очаговое). 3. Воздушная полость в легких. 4. Повышенная воздушность легочной ткани (эмфизема легких). 5. Синдром ателектаза (обтурационного и

			компрессионного). 6. Скопление жидкости в плевральной полости (экссудат и транссудат). 7. Скопление воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). 8. Синдром сухого плеврита без утолщения и с утолщением листков плевры. 9. Синдром легочной недостаточности (острой и хронической), обструктивной и рестриктивной. Болезни органов дыхания Этиология и патогенез (кратко), симптомы и принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания: Бронхиты острые и хронические. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Пневмонии очаговая и долевая. Нагноительные заболевания легких: абсцесс легких и гангрена легких, бронхоэктазы. Сухой плеврит. Экссудативный плеврит. Неотложная помощь при асфиксии. Техника искусственного дыхания. Соблюдение основных деонтологических принципов. Этика врачебного обследования, требования щадящего исследования. Моральный облик и общая культура врача. О вреде курения. **Заболевания органов кровообращения.** Анамнез. Основные жалобы и их патогенез. Боли в сердце, причины и механизм возникновения, характер боли, локализация, иррадиация, интенсивность, длительность, сопутствующие явления, связь с волнением, физической нагрузкой. Способы купирования. Особенности боли при перикардите, грудной жабе, инфаркте миокарда, поражениях мышцы сердца, НЦД и др. Одышка. Механизм возникновения «сердечной одышки», характер, степень выраженности. Сердечная астма, патогенез, время и условия возникновения, клинические особенности, продолжительность, купирование. Сердцебиения: ощущение перебоев в работе сердца, частота возникновения. Кашель, кровохаркание, причины, диагностическое значение. Боли в правом подреберье, причина. Значение анамнеза настоящего заболевания для диагноза заболеваний системы кровообращения. Анамнез жизни. Осмотр. Положение больного. Цвет кожи: цианоз, румянец, бледность, желтушность, причины. Отеки. Механизм их возникновения, особенности локализации. Водянка полостей. Осмотр лица и шеи. Лицо Корвизара, симптом Мюссе, «пляска каротид», воротник Стокса, набухание и пульсация вен.

			Осмотр области сердца: выявление сердечного горба и патологической пульсации в области сердца. Верхушечный толчок, его местоположение и характер. Надчревная пульсация. Пальпация пульса. Перкуссия сердца. Аускультация сердца и сосудов. Диагностическое значение. Инструментальные и лабораторные методы исследования сердечно-сосудистой системы Определение артериального давления. Методика и техника. Максимальное, минимальное, среднее давление. Пульсовое давление. Понятие о гипертонии и гипотонии. Электрокардиография. Электрокардиография. Техника электрокардиографии. Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. План расшифровки ЭКГ. Векторный принцип анализа. Электрокардиограмма в норме. Изменение электрокардиограммы при гипертрофии отделов сердца. Аритмии сердца: синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, атриовентрикулярная, право- и левожелудочковая. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Нарушение проводимости. Блокады: синоаурикулярная, внутрипредсердная, атриовентрикулярная. Блокада правой и левой ножки пучка Гиса. Электрокардиограмма при ИБС. Электрокардиограмма при инфаркте передней и задней стенок левого желудочка. Эхокардиография. Показания к исследованию. Диагностическое значение. Понятие о рентгеноскопии и рентгенографии сердца. Лабораторные методы исследования. Общие принципы. Определение тропонина, креатинфосфокиназы (КФК) и МВ-фракций КФК, аспарагиновой и аланиновой аминотрансфераз, лактатдегидрогеназы, тропонина, миоглобина. Определение холестерина (ЛПНП и ЛПВП). Понятие о классификации липидного спектра атерогенности. Значение определения С-реактивного белка, белковых фракций. Трактовка результатов лабораторных исследований. Этика поведения студентов у постели больного. Внешний вид студентов. Уменье разговаривать с больным и скрывать отрицательные эмоции. Недопустимость сообщения больному нежелательной информации. Профилактика иатрогений. Основные клинические синдромы 1. Синдром острой коронарной недостаточности.

2. Синдром сердечной недостаточности(лево- и правожелудочковой). Сердечная астма, отек легких. Стадии хронической сердечной недостаточности.
3. Синдром острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).
4. Синдром артериальной гипертензии.
5. Синдромы нарушения сердечного ритма.
6. Синдромы кардиомегалии (гипертрофии и дилатация сердца).
7. Синдром гипертензии малого круга кровообращения.
8. Синдром хронического легочного сердца.

Болезни сердечно-сосудистой системы

Этиология, патогенез, симптомы и принципы лечения:

1. Ревматизм (острая ревматическая лихорадка). Ревматический полиартрит. Ревматический кардит.
2. Пороки сердца. Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана. Сужение левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапана аорты. Сужение устья аорты. Недостаточность трехстворчатого клапана. Комбинированные и сочетанные пороки. Общее представление о врожденных пороках.
3. Миокардиты и миокардиодистрофии. Общие представления.

4.Гипертоническая болезнь. Современное представление о патогенезе гипертонической болезни. Классификация гипертонической болезни. Понятие о симптоматических гипертониях.

5.Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия, острый инфаркт миокарда.

Деонтологические проблемы постановки диагноза. Моральная ответственность врача за своевременную диагностику. Этика осведомления больного о диагнозе. Внушение надежды и веры на выздоровление.

Заболевания органов пищеварения.
А) Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Анамнез. Жалобы. Затрудненное проглатывание пищи (дисфагия). Сухость во рту, горечь, неприятный вкус во рту, отсутствие вкуса. Боли. Механизм возникновения. Их локализация, характер и интенсивность, зависимость от приема пищи, продолжительность, иррадиация, средства, способствующие облегчению болей. Особенность

			боли при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка, острых и хронических гастритах. Диспептические расстройства. Тошнота. Рвота. Время появления и характер рвотных масс. Изжога, отрыжка, ее характер. Аппетит (хороший, плохой, извращенный, отвращение к пище). Похудание. Стул. Поносы, запоры, характер испражнений. Вздутие живота. Кишечные кровотечения. Признаки пищеводного, желудочного и кишечного кровотечений. Значение анамнеза для диагностики заболеваний органов пищеварения. Осмотр. Вынужденное положение. Бледность кожи. Осмотр полости рта. Язык - влажность, цвет, характер и выраженность сосочкового слоя, наличие налетов, глоссита, трещин, язв. Состояние зубов. Десны. Состояние мягкого и твердого неба. Зев. Осмотр живота. Деление на топографические области. Проекция брюшных органов на переднюю стенку живота. Форма живота. Его величина (метеоризм, асцит, ожирение), участие брюшной стенки в дыхании, асимметрии, развитие венозных коллатералей, видимая перистальтика желудка и кишечника. Измерение окружности живота на уровне пупка. Пальпация. Аускультация. Диагностическое значение. Инструментальные и функциональные методы исследования органов пищеварения Методика исследования желудочного сока тонким зондом, радиозондом, беззондовое определение кислотности. Количество желудочного сока натощак. Определение часового напряжения секреции. Определение базальной секреции. Общая кислотность и свободная соляная кислота. Общая кислотная продукция. Дебит-час соляной кислоты. Определение пепсина. Изучение двигательной функции желудка. Рентгеноскопия желудка. Эндоскопические методы иследования: эзофагоскопия, фиброгастродуоденоскопия, Показания, противопоказания и подготовка к исследованию. Значение биопсии в диагностике поражений желудочно-кишечного тракта. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике. Лапароскопия (общие представления). Деонтологические проблемы исследования больного. Проблема страха, боли и тревоги при исследовании. Требования щадящего исследования. Ответственность врача за выбор методов исследования. Рентгеновское исследование и

			ятрогении. Основные клинические синдромы 1. Синдром поражения пищевода. 2. Синдром неязвенной диспепсии. 3. Синдромы поражения желудка и 12-ти перстной кишки. 4. Синдром поражения тонкой кишки (энтериты). 5. Синдром поражения толстой кишки (колиты). 6. Синдром «острого живота». 7. Синдромы пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения. 8. Синдромы нарушения пищеварения и всасывания. Болезни органов пищеварения Этиология, патогенез, симптомы и принципы лечения больных с заболеваниями органов пищеварения. 1. Гастриты. Острый и хронический. 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения (прободение, пенетрация, кровотечение, стеноз привратника, малигнизация). Первая медицинская помощь при желудочном и кишечном кровотечениях. 3. Рак желудка. Ранняя диагностика. Можно ли всегда говорить больному правду о его болезни? Последствия неправильного поведения врача в случаях наличия рака у больного. О лечебном воздействии слова врача на больного. **Б) Болезни печени и желчных путей** Анамнез. Значение анамнеза в диагностике заболеваний печени. Боли: локализация, характер, иррациация, продолжительность, условия возникновения. Механизм возникновения боли, диагностическое значение, особенности при разных заболеваниях. Лихорадка, причина, тип температурной кривой. Диспептические явления: тошнота, рвота, отрыжка, изжога, их причины. Упорное вздутие живота и урчание. Изменение аппетита. Изменение стула. Похудание. Симптомы интоксикации. Кожный зуд. Осмотр. Нарушение сознания. Желтушное окрашивание склер и кожных покровов. Оттенки желтухи. Классификация желтух, механизм возникновения. Сосудистые звездочки на коже, геморрагическая сыпь. Печеночные ладони, барабанные пальцы. Осмотр живота. Наличие расширенных вен на передней брюшной стенке («голова медузы»). Асцит. Определение, механизм развития.

			Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Диагностическое значение при заболеваниях печени и желчных путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования Лабораторные методы исследования печени, отражающие ее участие в углеводном (сахарная кривая), пигментном (определение общего, свободного и связанного билирубина в сыворотке крови; стеркобилина в кале; билирубина и уробилина в моче), белковом (общий белок, белковвые фракции), жировом обменах. Исследование ферментов (аспартат- и аланинаминотрансфераза, альдолаза, щелочная фосфатаза и др.). Исследование обезвреживающей и выделительной функций печени. Методика дуоденального зондирования. Исследование порций желчи. Диагностическое значение. Современные модификации метода; многомоментное и хроматическое дуоденальное зондирование. Инструментальные методы. Общие представления. Сканирование. УЗИ печени и желчного пузыря. Лапароскопия и биопсия печени. Холецистография. Спленопортография. Компьютерная томография. Клинические синдромы 1. Синдромы желтухи: паренхиматозной (печеночной), механической (подпеченочной), гемолитической (надпеченочной). 2. Синдром портальной гипертензии 3. Синдром печеночной недостаточности (печеночная кома). 4. Синдром желчной колики. 5. Гепатолиенальный синдром. Болезни печени Этиология, патогенез, симптомы и принципы лечения больных с заболеваниями печени и желчных путей. 1. Хронические гепатиты. 2. Циррозы печени. 3. Желчно-каменная болезнь. 4. Холециститы. Поведение врача и студента у постели больного с развивающейся функциональной недостаточностью печени. **Заболевания почек и мочевыводящих путей.** Анамнез. Боли в пояснице. Механизм возникновения. Характер, сила, продолжительность, иррадиация, особенности при разных заболеваниях. Головные боли, причина (повышение АД или интоксикация).

			Понижение зрения. Диспептические явления. Кожный зуд. Кровоточивость. Расстройство диуреза. Олигурия. Полиурия. Поллакиурия. Никтурия. Странгурия. Осмотр. Нарушение сознания: уремическая кома, причины, внешний вид. Положение. Активное, пассивное при коме, вынужденное при почечной колике и паранефрите. Бледность кожи: спазм сосудов, отеки, анемия. Беловатый налет, расчесы. Отеки. Причина, патогенез, особенности почечных отеков. Припухлость в поясничной области. Пальпация. Перкуссия. Диагностическое значение. Лабораторные исследования Общий анализ мочи (относительная плотность мочи, реакция мочи, прозрачность, цвет. Протеинурия органическая и функциональная. Количественное определение белка в моче. Эритроцитурия. Пиурия или лейкоцитурия терминальная и тотальная (почечная), инфекционная и асептическая. Активные лейкоциты. Пробы Каковского-Аддиса и Нечипоренко. Цилиндрурия. Цилиндры гиалиновые, зернистые, восковидные. Бактериологическое исследование мочи. Определение белка сыворотки крови, мочевины, креатинина. Инструментальные и функциональные метода исследования почек и мочевыводящих путей: Проба Зимницкого. Значение плотности мочи для оценки функции почек. Гипостенурия и изостенурия. Проба Реберга. Рентгеновский метод исследования почек. Пиелография экскреторная и ретроградная. Цистоскопия и катетеризация мочевого пузыря и мочеточников. Хромоцистоскопия. Ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря. Биопсия почек. Радиоизотопная ренография. Сканирование почек Основные клинические синдромы. 1. Острая и хроническая почечная недостаточность. Уремическая кома. 2. Нефритический синдром. 3. Нефротический синдром. 4. Почечная артериальная гипертония. 5. Почечная эклампсия. Болезни почек и мочевыводящих путей Этиология, патогенез, симптомы и принципы лечения. 1. Острый и хронический гломерулонефрит. 2. Острый и хронический пиелонефрит.

			3. Мочекаменная болезнь Поведение врача и студента в случае развития азотемической уремии при заболеваниях почек. **Заболевания крови** Методы исследования и симптомы Анамнез. Боли в горле, костях, правом и левом подреберьях, общая слабость, потливость, кровоточивость, лихорадка. Механизм и особенности симптомов. Значение анамнеза в диагностике. Осмотр. Изменение окраски кожи и слизистых, петехии, кровоподтеки. Перкуссия. Болезненность при перкуссии костей. Пальпация. Пальпация лимфатических узлов, локализация, размеры, консистенция, болезненность, подвижность, изменение кожи над ними, пальпация печени и селезенки. Лабораторные методы диагностики Общий клинический анализ крови. Знакомство с основными методами определения свертывающей и антисвертывающей систем. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Основные клинические синдромы 1. Синдром анемии. 2. Миелопролиферативный синдром. 3. Лимфопролиферативный синдром. 4. Геморрагический синдром. **Заболевания эндокринной системы** Методы исследования и симптомы. Механизм их возникновения. Особенности. Анамнез. Общая слабость, потливость, похудание, ожирение, повышенная жажда, изменение аппетита, лихорадка, повышенная возбудимость. Значение анамнеза в диагностике. Осмотр. Внешний вид больного базедовой болезнью, микседемой, болезнью Кушинга, акромегалией, надпочечниковой недостаточностью, ожирением и др. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы Определение глюкозы в крови и моче. Самоконтроль гликемии (глюкометры). УЗИ щитовидной и поджелудочной желез. Определение ацетона мочи (экспресс-диагностика). Анализ мочи на микроальбуминурию. Понятие о гликозилированном гемоглобине. Основные показатели жирового обмена. Клинические синдромы

			1. Диабетическая и гипогликемическая комы. 2. Синдромы тиреотоксикоза и микседемы. 3. Синдром надпочечниковой недостаточности. 4. Ожирение и кахексия
3.	ОПК-4	**Методы исследования больного. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.** (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)	**Физикальные методы (Метод анамнеза, Метод осмотра, Метод пальпации, Метод перкуссии, Метод аускультации). Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.** (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы). Психологическая сторона анамнеза. Этика расспроса больного, методы установления контакта. Требования к культуре речи врача. Специфика расспроса об интимных аспектах жизни пациента. Диагностическое значение ответов больного. Психологическая проблема симуляции и аггравации. Наблюдательность. Этика врачебного обследования и возможность ятрогений. Влияние мимики, жестов, поступков врача на больного. Этика осведомления больного о результатах обследования. Осторожность употребления профессиональной терминологии. Недопустимость сообщения пациенту нежелательной информации. Этика поведения студентов у постели больного. Внешний вид студентов. Уменье разговаривать с больным и скрывать отрицательные эмоции. Недопустимость сообщения больному нежелательной информации. Профилактика ятрогений. Деонтологические проблемы исследования больного. Проблема страха, боли и тревоги при исследовании. Требования щадящего исследования. Ответственность врача за выбор методов исследования. Рентгеновское исследование и ятрогении. Деонтологические вопросы направления больного на различные исследования. Данные исследования и возможность ятрогений.
4.	ОПК-5	**Методы исследования больного. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей.**	**Физикальные методы (Метод анамнеза, Метод осмотра, Метод пальпации, Метод перкуссии, Метод аускультации)**- *детализацию см. в пункте* ***УК -1.*** **Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.**

		(методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)	(методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы) – *детализацию см. в пункте* ***ОПК -1.***
5.	ОПК-10	**Методы исследования больного. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.** (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)	**Физикальные методы (Метод анамнеза, Метод осмотра, Метод пальпации, Метод перкуссии, Метод аускультации)**- *детализацию см. в пункте* ***УК -1.*** **Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей.** (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы) – *детализацию см. в пункте* ***ОПК -1.***
6.	ПК-5	**Методы исследования больного. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.** (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)	**Физикальные методы (Метод анамнеза, Метод осмотра, Метод пальпации, Метод перкуссии, Метод аускультации)**- *детализацию см. в пункте* ***УК -1.*** **Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.** (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы) – *детализацию см. в пункте* ***ОПК -1.***
7.	ПК-7	**Методы исследования больного. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.** (методы исследования, симптомы наиболее	**Физикальные методы (Метод анамнеза, Метод осмотра, Метод пальпации, Метод перкуссии, Метод аускультации)**- *детализацию см. в пункте* ***УК -1.*** **Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.** (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы) – *детализацию см. в пункте* ***ОПК -1.***

		распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)	
8.	ПК-8	**Методы исследования больного. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.** (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)	**Физикальные методы (Метод анамнеза, Метод осмотра, Метод пальпации, Метод перкуссии, Метод аускультации)**- *детализацию см. в пункте* ***УК -1.*** **Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.** (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы) – *детализацию см. в пункте* ***ОПК -1.***

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе		**176**	**88**	**56**	**32**
Лекции (Л)		*48*	*26*	*14*	*8*
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		*128*	*62*	*42*	*24*
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		**112**	**56**	**34**	**22**
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
Экзамен	**1**	**36**			36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	**9**	**324**	**144**	**90**	**110**

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	4	Методы исследования больного.	20		46		22	88
2	5	Заболевания органов пищеварения.	8		16		10	34
3	5	Заболевания почек и мочевыводящих	4		11		10	25

		путей.						
4	5	Заболевания крови и эндокринной системы	-		10		12	22
5	6	Заболевания органов дыхания.	10		21		20	51
6	6	Заболевания органов кровообращения	6		33		30	77
7	6	Контрольная история болезни	-		3,5		10	13,5
8	6	Зачет по методам исследования	-		3,5		10	13,5
9	6	*Экзамен*						36
10	4,5,6	ИТОГО	*48*		128		112	324

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
1.	Значение анамнеза в диагностике заболеваний органов дыхания.	2		
2.	Значение осмотра и поверхностной пальпации при заболеваниях органов дыхания. Перкуссия легких. Перкуторные звуки в норме и при патологии.	2		
3.	Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в норме и при патологии.	2		
4.	Побочные дыхательные шумы (сухие и влажные хрипы, крепитация, шум трения плевры). Синдромы при заболеваниях легких.	2		
5.	Дыхательная недостаточность. Исследование функции внешнего дыхания.	2		
6.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Понятие о бронхоскопии, рентгеноскопии и графии, бронхографии, томографии. Значение этих методов в диагностике заболеваний легких.	2		
7.	Значение анамнеза в диагностике заболеваний сердца.	2		
8.	Особенности осмотра и поверхностной пальпации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Перкуссия сердца. Изменение границ сердца при заболеваниях.	2		
9.	Аускультация сердца. Тоны сердца, механизм их образования. Причины усиления и ослабления тонов сердца.	2		
10.	Шумы сердца: органические и функциональные, механизм возникновения. Понятие об Эхо-кардиографии.	2		
11.	Значение анамнеза, осмотра и пальпации в диагностике заболеваний органов пищеварения.	2		
12.	Исследование желудочного сока. Понятие о гастроскопии, рентгеноскопии и рентгенографии желудка, их значение в диагностике. Синдромы при заболеваниях желудка.	2		
13.	Значение анамнеза, осмотра и пальпации в диагностике заболеваний печени. Симптомы, механизм их развития.	2		

14.	Дополнительные методы исследования и синдромы при заболеваниях печени		2	
15.	Хронический бронхит. Этиология. Классификация. Симптомы, механизм их развития, методы диагностики. Понятие о ХОБЛ. Значение курения как фактора риска ХОБЛ и рака легких (фрагмент лекции - пресс-конференция).		2	
16.	Бронхиальная астма. Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, механизм их развития. Методы диагностики.		2	
17.	Пневмония. Этиология. Классификация. Клинические симптомы внебольничной крупозной и очаговой пневмонии. Методы диагностики.		2	
18.	Эмфизема легких. Этиология и патогенез. симптомы, механизм их развития. Методы диагностики.		2	
19.	Нагноительные заболевания легких. Методы обследования и симптомы при бронхоэктазах и абсцессе легких.		2	
20.	Электрокардиография. Нормальная ЭКГ в стандартных, грудных и усиленных однополюсных отведениях от конечностей. Правограмма и левограмма. Синусовая тахикардия, брадикардия и аритмия.		2	
21.	Электрокардиография (продолжение). Экстрасистолия. Мерцательная аритмия: клиническая и ЭКГ характеристика изменений. ЭКГ при нарушениях функции проводимости. Изменение ЭКГ при заболеваниях сердца.			1
22.	Сердечная недостаточность. Симптомы и методы диагностики. Понятие о факторах риска заболеваний сердечно-сосудистой системы.			1
23.	Острая и хроническая ишемическая болезнь сердца. Симптомы, механизм их развития. ЭКГ изменения.			1
24.	Гипертоническая болезнь. Классификация. Клинические симптомы. Инструментальные и лабораторные изменения.			1
25.	Значение анамнеза, осмотра и пальпации в диагностике заболеваний почек. Симптомы, механизм их развития Методы исследования и синдромы при заболеваниях почек.			2
26.	Острый и хронический гломерулонефрит. Пиелонефрит. Симптомы, механизм их развития, методы клинического, лабораторного и инструментального выявления.			2
	ИТОГО (всего - 48 АЧ)	26	14	8
*	Ревматизм. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические симптомы полиартрита и ревмокардита.			2
*	Хронические гепатиты и циррозы печени. Симптомы. Механизм их развития. Методы диагностики.			2
*	Митральные и аортальные пороки сердца. Нарушение гемодинамики. Симптомы, механизм их развития.			2
*	Хронические гастриты. Симптомы и методы исследования. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология и патогенез, симптомы и методы исследования.			2
*	Методы исследования, симптомы и синдромы при заболеваниях системы крови			2
*	Методы обследования, симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы			2

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
1	Расспрос больного. Основные и дополнительные жалобы. История заболевания, жизни с учетом профессиональной деятельности.	4		
2	Осмотр и поверхностная пальпация. Правила и последовательность осмотра. Общий осмотр, осмотр частей тела. Поверхностная пальпация кожи, подкожной клетчатки, костей, мышц, суставов. Пальпация лимфузлов. Пальпация щитовидной железы.	3		
3	Пальпация грудной клетки, методика определения голосового дрожания. Пальпация верхушечного толчка, его характеристики. Пальпация пульса, его характеристики.	3		
4	Пальпация органов брюшной полости. Методика поверхностной ориентировочной пальпации живота. Глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско. Последовательность пальпации кишечника. Пальпация желудка. Определение нижней границы желудка с помощью аускультоперкуссии, наличие шума плеска желудка.	4		
5	Методика пальпации печени. Определение размеров печени по Курлову. Методика пальпации желчного пузыря. Пальпация селезенки. Определение размеров селезенки при перкуссии. Методика пальпации почек. Симптом Пастернацкого.	4		
6	Перкуссия. Общие правила и техника перкуссии. Виды перкуторных звуков. Характеристики перкуторного звука в норме и при патологии. Методика сравнительной перкуссии легких. Топографическая перкуссия легких. Определение подвижности нижнего легочного края.	4		
7	Перкуссия сердца: определение границ абсолютной и относительной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца.	4		
8	Аускультация. Общие правила и техника аускультации. Аускультация легких. Везикулярное дыхание. Ларинготрахеальное дыхание. Механизм образования.	4		
9	Значение аускультации в диагностике заболеваний органов дыхания: изменения везикулярного дыхания, патологическое бронхиальное дыхание. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры), механизм возникновения, диагностическое значение.	4		
10	Аускультация сердца. Методика аускультации. Тоны сердца, механизм их возникновения. Аускультация сердца. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Тон открытия митрального клапана. Патологический III и IV тон.	4		
11	Аускультация сердца. Шумы сердца, механизм возникновения, диагностическое значение.	4		
12	Итоговое занятие по методам объективного обследования.	4		

	Проверка практических умений.			
13	Методы исследования и симптомы при заболеваниях органов пищеварения (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация живота). Эндоскопические методы. Основные клинические синдромы: • Синдромы поражения пищевода, желудка, 12-перстной кишки, кишечника • Синдром пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения. Синдромы нарушения пищеварения и всасывания.	4		
14	Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Методы исследования и симптомы.	4		
15	Методы исследования и симптомы при заболеваниях печени (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация печени). Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Ультразвуковое исследование печени и желчевыводящих путей. Основные клинические синдромы: • Синдром желтухи печеночной (паренхиматозной), подпеченочной (механической), надпеченочной (гемолитической). • Синдром портальной гипертензии. • Синдром печеночной недостаточности (печеночная кома). Холециститы, желчно-каменная болезнь. Симптомы, механизм их развития. Лабораторная диагностика, инструментальные методы исследования.	4		
16	Особенности клинико-лабораторного и инструментального исследования больных хроническим гепатитом и циррозом печени.	4		
17	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Значение осмотра и пальпации грудной клетки в диагностике заболеваний легких. Симптомы, механизм возникновения, диагностическое значение. Перкуссия и аускультация легких, диагностическое значение. Основные клинические синдромы: • Синдром уплотнения легочной ткани. • Синдром воздушной полости в легком. • Синдром эмфиземы легких. • Синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного). • Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит). • Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). Синдром сухого плеврита. Функциональные методы исследования дыхательной системы (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, спирометрия, пневмотахометрия, исследование легочных объемов и диффузионной способности легких)		6	
18	Особенности исследования больных острым и хроническим бронхитом. Нагноительные заболевания легких (бронхоэктазы, абсцесс и гангрена легких).		5	

19	Обследование больных бронхиальной астмой, эмфиземой легких. Легочная недостаточность.		5	
20	Особенности клинико-лабораторного и инструментального исследования больных пневмонией (очаговой и долевой), плевритами.		5	
21	Методы исследования и симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (анамнез, осмотр, пальпация почек), Лабораторно-инструментальные методы исследования. Ультразвуковое исследование почек. Основные клинические синдромы: - Синдром почечной колики. - Отечный синдром или нефротический синдром. - Синдром почечной артериальной гипертензии. - Синдром почечной недостаточности (острой и хронической). Азотемическая уремия.		6	
22	Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Методы исследования и симптомы.		5	
23	Методы исследования и симптомы при заболеваниях органов кроветворения. Основные клинические синдромы: • Синдром анемии. • Геморрагический синдром. Миелоапластический синдром.		5	
24	Методы исследования и симптомы при заболеваниях эндокринной системы. Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Общее представление о диагностическом значении радиоизотопного исследования щитовидной железы, ангиографии, ультразвуковом и рентгенологическом исследовании костей скелета. Основные биохимические показатели состояния жирового и углеводного обменов. Основные клинические синдромы: • Диабетическая и гипогликемическая кома. • Ожирение и кахексия. • Синдром повышения и понижения функции щитовидной железы (тиреотоксикоз и микседема). Понятие о надпочечниковой дисфункции.		5	
25	Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Значение осмотра, пальпации и перкуссии сердца в диагностике заболеваний сердца. Исследование пульса. Симптомы, механизм возникновения. Аускультация сердца: диагностическое значение. Измерение АД. ФКГ. Объемная сфигмография. АД и ЭКГ мониторирование. Эхокардиоскопия. Основные клинические синдромы: • Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Сердечная астма и отек легких. Стадии и классификация хронической сердечной недостаточности. • Синдром артериальной гипертензии. • Синдром острой сосудистой недостаточности (коллапс,			5

	обморок, шок). • Нарушение сердечного ритма. • Синдром коронарной недостаточности.			
26	Электрокардиография. Техника записи электрокардиограмм. Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. План расшифровки ЭКГ. Генез зубцов ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии желудочков миокарда и предсердий. Синусовая тахикардия. Брадикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцательная аритмия.			5
27	Электрокардиография. Нарушение проводимости. Блокады: синоаурикулярная, внутрипредсердная, предсердно-желудочковая, блокада ветвей пучка Гиса. ЭКГ при ишемической болезни сердца (стенокардии и инфаркте миокарда).			5
28	Обследование больных с ревматизмом. Митральные пороки сердца. Симптомы, механизм их развития, методы клинического и инструментального обследования.			5
29	Симптомы стеноза устья аорты и недостаточности клапанов аорты, комбинированного аортального порока. Значение для диагностики эхокардиографии и фонокардиографии. Сердечная недостаточность. Симптомы, механизм их развития, методы клинического и инструментального выявления.			5
30	Методы исследования и симптомы при гипертонической болезни. Принципы лечения. Понятие о симптоматической гипертонии.			4
31	Ишемическая болезнь сердца: стенокардия. Симптомы. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ.			4
32	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда. Симптомы. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ.			4
33	Курация больных. Написание контрольной истории болезни.			3,5
34	Обсуждение студенческих историй болезни. Заключительный контроль практических навыков и тестирование по всем методам исследования внутренних органов.			3,5
	Итого (всего - 128 АЧ)	62	42	24

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ		
		Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
1	*Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю*	22	10	6
2	*Работа с лекционным материалом*	6	4	3
3	*Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ*	10	8	6
4	*Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с*	4	3	3

	литературными источниками			
5	*Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование*	4	2	2
6	*Подготовка к зачету по практическим навыкам (методам обследования)*	-	-	4
7	*Написание фрагмента истории болезни*	4	2	-
8	*Написание контрольной истории болезни*	-	-	4
9	*Работа в учебной лаборатории*	6	5	6
10	*Всего*	**56**	**34**	**22**

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Изучение вопросов качества жизни при заболеваниях внутренних органов	4,5,6
2	Приверженность лечению пациентов при заболеваниях внутренних органов	4,5,6
3	Демонстрация клинических случаев коморбидной патологии внутренних органов	4,5,6
4	Оформление рефератов по редким формам патологии внутренних органов	4,5,6
5	Изучение методов обследования и особенностей течения коморбидной патологии у пожилых	4,5,6

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Контроль освоения темы	Методы обследования больного	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Проверка практических умений.	3	16
				Собеседование	4	93
				Контрольная работа	3	45
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
2.	4	Контроль освоения темы	Заболевания органов пищеварения	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	43

				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
				Ситуационные задачи	1	5
3.	6	Контроль освоения темы	Заболевания почек и мочевыводящих путей.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	26
				Контрольная работа	3	5
				Реферат	1	10
				Ситуационные задачи	1	4
4.	6	Контроль освоения темы	Заболевания крови и эндокринной системы	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	31
				Реферат.	1	10
				Ситуационные задачи	1	4
5.	6	Контроль освоения темы	Заболевания органов дыхания.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	3	67
				Контрольная работа	3	70
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
				Ситуационные задачи	1	9
				Деловая игра	1	1
6.	5	Контроль освоения темы	Заболевания органов кровообращения	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	3	84
				Контрольная работа	3	90
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
				Ситуационные задачи	1	11
				Деловая игра	1	1
7.	6	Контроль самостояте	Контрольная история болезни	Написание контрольной истории болезни.	1	1

		льной работы студента				
8.	6	Контроль освоения темы	Зачет по методам исследования	Проверка практических умений (методы обследования больного)	4	16
9.	6	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы	Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	4	32

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

СИНДРОМ, ДЛЯ КОТОРОГО ХАРАКТЕРНЫ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА РИСУНКЕ

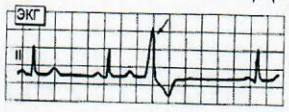


а) портальной гипертензии
б) нефротический
в) ожирения
г) перфорации язвы желудка

ТУПОЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК ПОЯВЛЯЕТСЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ

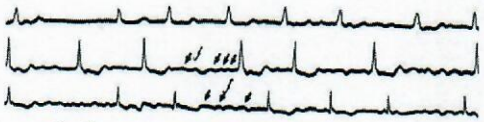
а) абсцесс после прорыва в бронх
б) спонтанный пневмоторакс
в) хронический бронхит
г) крупозная пневмония во II стадии
д) бронхиальная астма

ИЗМЕНЕНИЯ НА ДАННОЙ ЭКГ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ



а) желудочковой экстрасистолии
б) хронической коронарной недостаточности
в) трасмурального (сквозного) инфаркта миокарда

НА ДАННОЙ ЭКГ ПРЕДСТАВЛЕНА



а) блокада левой ножки пучка Гиса
б) блокада правой ножки пучка Гиса
в) мерцательная аритмия (фибрилляция предсердий)
г) гипертрофия левого желудочка
д) острый трансмуральный инфаркт миокарда

Примеры ситуационных задач

Больной Н., 65 лет,

поступил в стационар в порядке экстренной помощи. При поступлении жаловался на резкие сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо и руку. Боли возникли внезапно. Нитроглицерин боли не снял (принял 3 таблетки). Появилось чувство страха смерти, холодный пот. Больной в экстренном порядке доставлен в стационар.

При осмотре: состояние больного тяжелое. Бледность кожных покровов, акроцианоз. В легких дыхание везикулярное, ослабленное. Видимых изменений над областью сердца нет. Верхушечный толчок при пальпации не определяется. Тоны сердца на верхушке глухие. АД - 100/60 мм рт.ст.. Пульс - 86 ударов в мин., ритмичный, сниженного наполнения и напряжения.

На ЭКГ: $V_{1,2,3,4}$ - подъем ST над изолинией. Монофазная кривая.

1. Назовите патологические симптомы.
6. Объясните механизм их возникновения.
7. О каком патологическом состоянии можно думать?
8. О чем свидетельствуют данные ЭКГ?
9. Какие дополнительные методы исследования Вы назначите больному?

Больная Н., 42 лет.

Жалобы при поступлении на частое головокружение, головные боли.

Анамнез заболевания.

В возрасте 14 лет лечилась в детской городской больнице по поводу ревматизма. В дальнейшем чувствовала себя удовлетворительно. Последние полгода появились вышеуказанные жалобы.

Объективно.

Состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные. Наблюдается «пляска каротид», симптом Мюссе, «капиллярный пульс». В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Частота дыхания 16 в мин.

Верхушечный толчок в VI межреберье, смещен влево от средне-ключичной линии, разлитой, куполообразный. Границы относительной тупости сердца: правая - на 1,5 см кнаружи от правого края грудины, верхняя - в III межреберье, левая - на 1,0 см кнаружи от средне-ключичной линии.

Аускультативно: ослабление I и II тонов, диастолический шум над аортой и в точке Боткина. АД - 160/40 мм рт.ст. Пульс 76 ударов в мин., ритмичный, высокий, быстрый, большой.

1. Назовите патологические симптомы. Объясните механизм их возникновения.
2. О каком патологическом состоянии можно думать?

- Больная М., 48 лет, поступила в стационар с жалобами на периодический кашель с выделением гнойной мокроты до 150,0 мл в сутки, иногда с неприятным запахом и с прожилками крови. Мокрота выделяется полным ртом преимущественно в утренние часы. Отмечается повышение температуры по вечерам до $37,6^0$. Больной себя считает с детства, ухудшение состояния и усиление кашля с выделением гнойной мокроты отмечает обычно в сырое и холодное время года.

При общем осмотре состояние больной удовлетворительное. Пальцы имеют форму «барабанных палочек», ногти в форме часовых стекол». При пальпации грудной клетки после кашля с выделением мокроты, появилось усиление голосового дрожания справа в подлопаточной области. Здесь же при перкуссии – тимпанический оттенок перкуторного звука, при аускультации легких – бронхиальное

дыхание и звучные влажные крупнопузырчатые хрипы, напоминающие «пулеметный треск». Слева – дыхание везикулярное, хрипов нет.

При рентгеновском исследовании легких выявляется усиление и деформация легочного рисунка.

Общий анализ крови: гемоглобин – 130 г/л, эритроциты - $3{,}9 \cdot 10^{12}$ /л, Ц.п. – 0,9, лейкоциты – $10{,}0 \cdot 10^{9}$ /л, П – 5%, С – 76%, Л – 10%, М – 9%, СОЭ – 25 мм/час.

1. Назовите патологические симптомы.
2. Объясните механизм их возникновения.
3. О каком заболевании можно думать?
4. Какие изменение общего анализа крови Вы можете отметить?
5. Какие дополнительные исследования необходимо выполнить больному?

Экзаменационные вопросы

Общие вопросы

1. Анамнез как метод исследования. Роль Захарьина, Понятие о деонтологии.
2. Осмотр больного. Сознание больного и виды его нарушения. Положение больного - активное, пассивное, вынужденное, виды вынужденных положений. Телосложение, типы конституции. Ожирение и похудание, причины. Изменения роста. Изменения окраски кожных покровов, видимых слизистых при различных заболеваниях (бледная, красная, синюшная, желтушная, бронзовая и др., кожные высыпания). Осмотр головы, лица, ротовой полости и зева, шеи, грудной клетки, живота, конечностей.
3. Диагностическое значение пальпации кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов (причины увеличения, пальпаторная характеристика), мышц, костей, суставов.
4. История развития и физическое обоснование перкуссии. Роль Ауэнбругера, Корвизара, Образцова, Сокольского и др.в разработке этого метода. Виды перкуссии. Основные виды перкуторных звуков, их характеристика.
5. История развития и физическое обоснование аускультации. Роль Лаэннека и отечественных клиницистов в разработке этого метода. Правила аускультации
6. Методика пальпации органов брюшной полости и ее значение в диагностике.
7. Данные осмотра, пальпации, перкуссии живота при асците, метеоризме, перфорации.
8. Измерение температуры тела и типы температурных кривых. Уход за лихорадящими больными.

Методы исследования, симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания

1. Значение анамнеза в диагностике заболеваний легких. Симптомы (кашель, одышка, боль в грудной клетке, повышение температуры), механизм их возникновения, особенности при разных заболеваниях. Причины кровохаркания и легочного кровотечения, диагностика, неотложная терапия.
2. Значение осмотра в диагностике заболеваний легких (симптомы, механизм их возникновения, особенности при заболеваниях легких).
3. Пальпация грудной клетки. Определение голосового дрожания, причины усиления и ослабления.
4. Сравнительная перкуссия легких. Методика. Характеристика перкуторных звуков в норме, причины их изменения (тупой, тимпанический).
5. Топографическая перкуссия легких. Определение подвижности нижнего легочного края. Методика и диагностическое значение.
6. Аускультация легких. Методика:

а) механизм возникновения и характеристика основных физиологических дыхательных шумов;

б) механизм возникновения и диагностическое значение ослабленного и усиленного везикулярного дыхания;

в) механизм возникновения и диагностическое значение патологического бронхиального дыхания, его виды;

г) механизм возникновения и диагностическое значение сухих и влажных хрипов, крепитации, шума трения плевры.

7. Лабораторные и инструментальные методы исследования:

а) исследование мокроты (осмотр, микроскопия); правила сбора мокротына общий анализ, туберкулез, посев на микрофлору.

б) исследование плеврального пунктата;

в) спирография, пневмотахометрия, пикфлоуметрия;

г) понятие о рентгеноскопии, рентгенографии, томографии легких, бронхографии, бронхоскопии; подготовка больного к бронхологическому исследованию.

Легочные синдромы и их характеристика

1. Синдром эмфиземы легких.
2. Синдром уплотнения легочной ткани.
3. Синдром воздушной полости в легком.
4. Характеристика синдромов скопления воздуха (пневмоторакс) и жидкости (гидроторакс и экссудативный плеврит) в плевральной полости.
5. Синдром обтурационного ателектаза.
6. Синдром сухого плеврита без утолщения и с утолщением плевральных листков.
7. Синдром нарушения бронхиальной проходимости (бронхиальной обструкции).
8. Легочная недостаточность. Определение. Диагностика, степени легочной недостаточности.

Частная патология

1. Симптомы, механизм их развития, методы клинического, лабораторного и инструментального выявления.
2. Острый и хронический бронхит. Роль табакокурения в возникновении заболеваний легких. Понятие о хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ).
3. Внебольничная пневмония.
4. Бронхиальная астма.
5. Эмфизема легких.
6. Бронхоэктатическая болезнь.
7. Абсцесс легкого.

Методы исследования, симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1. Значение анамнеза в диагностике заболеваний сердца (симптомы: одышка и удушье, боль, перебои, учащение сердцебиений, кашель; механизмы их возникновения, особенности при разных заболеваниях сердца).
2. Значение осмотра в диагностике заболеваний сердца (симптомы, механизм их возникновения, особенности при разных заболеваниях сердца).
3. Пальпация верхушечного толчка и сердечного толчка. Их характеристика и изменение при заболеваниях сердца.
4. Исследование сосудов. Артериальный пульс, методика пальпации на лучевых артериях и его характеристика.
5. Аускультация сердца. Методика. Механизмы возникновения I и II тонов, причины усиления и ослабления. Механизм возникновения и характеристика органических систолических и диастолических шумов сердца. Причины, механизм возникновения, особенности функциональных шумов сердца, их отличие от органических.
6. Перкуссия сердца, диагностическое значение.
7. Определение АД по методу Короткова.
8. Понятие об эхокардиографии, значение в диагностике пороков сердца.
9. Электрокардиография. Техника записи, генез и характеристика зубцов в норме. ЭКГ при изменении направления электрической оси сердца. ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков, при синусовой тахикардии, брадикардии и аритмии, экстрасистолии, мерцательной аритмии, нарушении проводимости, при остром инфаркте миокарда, при стенокардии.

Синдромы

1. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), принципы лечения.
2. Острая и хроническая сердечная недостаточность.
3. Синдром артериальной гипертонии.
4. Синдром нарушения сердечного ритма (экстрасистолия и мерцательная аритмия).

5. Синдром нарушения проводимости.

Частная патология

1. Симптомы, механизм их развития, методы клинического, лабораторного и инструментального выявления
2. Острая ревматическая лихорадка (ревматизм). Классификация. Ревматический полиартрит. Ревматический кардит. Лабораторные показатели активности ревматической лихорадки.
3. Недостаточность митрального клапана
4. Стеноз митрального отверстия.
5. Комбинированный митральный порок сердца.
6. Недостаточность аортального клапана.
7. Стеноз устья аорты.
8. Комбинированный аортальный порок сердца.
9. Ишемическая болезнь сердца. Классификация. Клинические проявления. Принципы лечения. Неотложная помощь при приступе стенокардии.
10. Острый инфаркт миокарда. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение на догоспитальном этапе.
11. Гипертоническая болезнь. Классификация. Клинические проявления.
12. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Пути профилактики. Роль здорового образа жизни.

Методы исследования при заболеваниях пищевода

1. Значение анамнеза, эзофагоскопии и рентгеноскопии в диагностике заболеваний пищевода.

Методы исследования при заболеваниях желудка

1. Значение анамнеза в диагностике заболеваний желудка (симптомы, их особенности при заболеваниях желудка).
2. Причины и особенности желудочного и кишечного кровотечения. Диагностика и неотложное лечение.
3. Значение осмотра больных в диагностике заболеваний желудка (симптомы, механизм их возникновения, особенности при заболеваниях).
4. Диагностическое значение пальпации желудка. Методика. Симптомы.
5. Исследование желудочного сока тонким зондом. Оценка часового напряжения секреции, кислотообразующей функции желудка. Общая кислотная продукция и дебит-час соляной кислоты. РН-метрия.
6. Диагностическое значение рентгеновского исследования желудка. Подготовка больного к рентгеноскопии желудка.
7. Гастроскопия и гастробиопсия. Общие принципы и клиническое значение.
8. Диагностика хеликобактериоза.

Синдромы

1. Синдром повышенной секреторной функции желудка.
2. Синдром пониженной секреторной функции желудка. Ахилический синдром.
3. Диспептический синдром.
4. Синдром мальабсорбции.

Частная патология

1. Хронический гастрит. Этиология. Классификация. Симптомы, методы клинического выявления.
2. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Симптомы, механизм их развития, методы клинического, лабораторного и инструментального выявления. Осложнения язвенной болезни.

Методы исследования, симптомы и синдромы при заболеваниях печени и желчного пузыря

1. Значение анамнеза в диагностике заболеваний печени (симптомы, механизм их возникновения, особенности при разных заболеваниях).
2. Значение осмотра в диагностике заболеваний печени (симптомы, механизм их возникновения, особенности при разных заболеваниях).
3. Диагностическое значение пальпации печени. Методика. Пальпаторная характеристика печени при разных заболеваниях.

4. Пальпация желчного пузыря. Диагностическое значение.
5. Пальпация селезенки. Методика. Диагностическое значение.
6. Радиоизотопные и ультразвуковые методы исследования печени. Принципы исследования. Диагностическое значение.
7. Исследование углеводного обмена (проба с галактозой), белкового обмена, пигментного обмена, антитоксической функции.
8. Нарушение пигментного обмена при желтухах: надпеченочной, печеночной, подпеченочной.
9. Холецистография, УЗИ печени и желчного пузыря. Принципы исследования. Диагностиченское значение.
10. Дуоденальное зондирование. Методика. Данные при холецистите и холангите.

Синдромы

1.Желтухи: надпеченочная (гемолитическая), печеночная (паренхиматозная), подпеченочная (механическая).

3. Синдром портальной гипертонии.
4. Синдром печеночной недостаточности.
5. Гепатолиенальный синдром.

Частная патология

1. Симптомы, механизм их развития, методы клинического, лабораторного и инструментального выявления
2. Острый и хронический холецистит.
3. Желчно-каменная болезнь.
4. Хронический гепатит.
5. Цирроз печени.

Методы исследования и синдромы при заболеваниях почек

1.Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек (симптомы, механизм их возникновения, особенности при разных заболеваниях почек).

2.Значение осмотра больных в диагностике заболеваний почек (симптомы, механизм их возникновения, особенности при разных заболеваниях почек). Механизм возникновения и клинические особенности почечных отеков.

3. Методика пальпации почек. Диагностическое значение.
4. Общий анализ мочи в норме и при патологии почек. Определение белка в моче, диагностическое значение протеинурий. Диагностическое значение эритроцитурии (гематурии), лейкоцитурии (пиурии).
5. Пробы Аддиса-Каковского и Нечипоренко. Значение в диагностике пиелонефрита.
6. Проба Зимницкого, методика, характеристика показателей в норме и при нарушении функции почек.
7. Лабораторная диагностика почечной недостаточности.
8. Понятие об УЗИ почек, сканировании, радиоизотопной ренографии. Экскреторная и ретроградная пиелография.

Синдромы

1. Синдром хронической почечной недостаточности.
2. Нефротический синдром.
3. Синдром почечной гипертонии.

Частная патология

1. Острый и хронический гломерулонефрит.
2. Острый и хронический пиелонефрит.

Методы исследования и симптомы при заболеваниях крови

1. Значение анамнеза в диагностике заболеваний крови. Симптомы, механизм их возникновения, особенности при разных заболеваниях.
2. Значение осмотра и пальпации в диагностике заболеваний крови (пальпация лимфатических узлов, печени и селезенки).

3. Значение общего анализа крови в диагностике заболеваний.

Синдромы

1. Анемический синдром.
2. Геморрагический синдром.

Методы исследования, симптомы и синдромы при эндокринных заболеваниях

1. Значение анамнеза в диагностике эндокринных заболеваний.
2. Значение осмотра в диагностике эндокринных заболеваний (ожирение и кахексия, акромегалия, синдром Ищенко-Кушинга, надпочечниковая недостаточность).
3. Лабораторная диагностика сахарного диабета (уровень гликемии натощак, тест толерантности к глюкозе, гликозилированный гемоглобин).

Синдромы

1. Синдромы повышения и понижения функции щитовидной железы (тиреотоксикоз и микседема).
2. Диабетическая гипергликемическая и гипогликемическая комы.

Уход за больными

1. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
2. Понятие о реанимации больных. Техника непрямого массажа сердца, искусственного дыхания.
3. Особенности наблюдения и ухода за больными с патологией сердечно-сосудистой системы Первая помощь при приступе боли в сердце.
4. Способы применения лекарственных веществ. Возможные осложнения.
5. Организация лечебного питания в терапевтическом стационаре.

Примеры экзаменационных билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Анамнез как метод исследования. Роль Г.А. Захарьина. Понятие о деонтологии.

2. Механизм возникновения и диагностическое значение патологического бронхиального дыхания, его виды.

3. Недостаточность митрального клапана. Нарушение гемодинамики, симптомы, механизм их развития, методы клинического и инструментального исследования.

4. Измерение температуры тела. Типы температурных кривых. Уход за лихорадящими больными.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Аускультация легких: побочные дыхательные шумы. Механизм образования и диагностическое значение сухих и влажных хрипов.

2. Экстрасистолия: причины, механизм возникновения, клинические симптомы и ЭКГ-диагностика.

3. Острый диффузный гломерулонефрит. Симптомы и механизм их развития, методы клинического и лабораторного исследования.
4. Диагностические возможности ультразвукового исследования органов брюшной полости.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. : ил. – 1 электрон. диск (CD-Rom). – ISBN 978-5-9704-5327-8.	60	
2.	Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней / А. Л. Гребенев ; А. Л. Гребенев. – 9-е изд. – М. : Умный доктор, 2021. – 544 с. – ISBN 9785604376935. – Текст : электронный. https://www.books-up.ru/ru/read/propedevtika-vnutrennih-boleznej-12480811/	ВЭБС ПИМУ	
3.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 784 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5698-9. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html	ВЭБС ПИМУ	
4.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-5327-8. – Текст : электронный. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html	ВЭБС ПИМУ	
5.	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5182-3. – Текст : электронный. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html	ВЭБС ПИМУ	

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/п №	**Наименование** согласно библиографическим требованиям	**Кол-во экземпляров**	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Пропедевтика внутренних болезней под ред. А.Л.Гребенева. М.: Медицина, 2002 (4-е издание) - 656 с.	49	
2.	Непосредственное исследование больного Гребенев А.Л., Шептулин А.А. М.: Медицина, 1999	1	
	Струтынский А.В., Баранов А.Л., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006 -304 с.	1	
3.	Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография: учебное пособие. М.: Медпресс, 2011	50	
4.	Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.: Бином, 1999 - 622 с.	1	
5.	Ивашкин В.Т., Султанов В.К. Пропедевтика внутренних болезней: Практикум. М.: Литтерра, 2007. - 384 с.	7	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Меньков Н.В., Макарова Е.В., Варварина Г.Н. План обследования больного и написания истории болезни в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2019	ВЭБС ПИМУ	
2.	Меньков Н.В., Макарова Е.В. Обследование больного в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2016 (10-е издание) – 103 с.	5	
3.	А.Л. Мальцева, С.Г. Сальцев, Л.В Тюрикова, Н.А. Любавина, Г.Н. Варварина. Основные клинические методы обследования органов брюшной полости. Нижний Новгород, 2015 – 48 с.	1	
3.	Альбом электрокардиограмм		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	*Краткая характеристика (контент)*	*Условия доступа*	*Количество пользователей*
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	*Краткая характеристика (контент)*	*Условия доступа*	*Количество пользователей*
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Общая подписка ПИМУ

		[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu.	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	*Краткая характеристика (контент)*	*Условия доступа*
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа:	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

	http://нэб.рф/	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине-оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись